



Tutorat 2024-2025



FORMATION EN SOINS
INFIRMIERS
PREFMS CHU DE TOULOUSE
Rédaction 2023-2024

Semestre 2

UEC 11
Handicap

Ce cours vous est proposé bénévolement par le Tutorat Les Nuits Blanches qui en est sa propriété. Il n'a bénéficié d'aucune relecture par l'équipe pédagogique de la Licence Sciences pour la Santé et de l'IFSI. Il est ainsi un outil supplémentaire, qui ne subsiste pas aux contenus diffusés par la faculté et l'institut en soins infirmiers.

Modèle du handicap

I. La participation

Le terme de « participation » est construit à partir de la racine « part » sur laquelle est également construit le terme « **partager** ».

Participer signifie donc **prendre part**, posséder une part de quelque chose pouvant être une propriété ou un pouvoir.

En conséquence susciter la participation signifie donc pas seulement former des individus, les instruire, les animer, mais aussi, et peut-être surtout, se préparer à **partager une part du pouvoir**, de la puissance... (Meister)

La **participation sociale** correspond à la réalisation des habitudes de vie, c'est à dire les activités courantes et les rôles sociaux d'une personne.

Une habitude de vie est **valorisée** par la personne ou son contexte socioculturel selon l'âge, le sexe, l'identité socioculturelle, etc. Elle assure la **survie** et l'**épanouissement** d'une personne dans sa société tout au long de son existence.

1993 : Les règles universelles pour l'égalisation des chances des personnes handicapées ont été promulguées par les Nations Unies

1996 : la charte sociale européenne est votée

2002 : Déclaration de Madrid

Les lois de 1975 ; 2005 : vers un changement des représentations et de la participation sociale

1970 : le droit des personnes, la reconnaissance de leurs besoins spécifiques

La participation sociale s'analyse en fonction des **interactions** entre les facteurs personnels, les facteurs environnementaux et les habitudes de vie.

- Facteurs **personnels** : facteurs identitaires (caractéristiques sociodémographiques, économiques et culturelles) ; systèmes organiques ; aptitudes (possibilité d'accomplir une activité physique ou mentale)
 - Facteurs identitaires : âge, sexe, profession, objectifs de vie, croyances, valeurs, groupes sociaux d'appartenance, représentations
 - Systèmes organiques :

• Système nerveux	• Système urinaire
• Système auriculaire	• Système endocrinien
• Système oculaire	• Système reproducteur
• Système digestif	• Système cutané
• Système respiratoire	• Système musculaire
• Système cardiovasculaire	• Système squelettique
• Système hématopoïétique et immunitaire	• Morphologie
 - Aptitudes : reliées aux activités intellectuelles ; au langage ; aux comportements ; aux sens et à la perception ; aux activités motrices ; à la respiration, digestion, excrétion, reproduction ; à la protection et à la résistance

- Facteurs **environnementaux** : **facilitateur** (favorise la réalisation des habitudes de vie lorsqu'il entre en interaction avec les facteurs personnels) ou **obstacle** (entrave la réalisation des habitudes de vie lorsqu'il entre en interaction avec les facteurs personnels)
 - Facteurs **sociaux** : système politique et structures gouvernementales ; système juridique, économique, socio-sanitaire, éducatif ; infrastructures publiques ; organisations communautaires ; réseau social ; règles sociales
 - Facteurs **physiques** : géographie physique ; climat ; temps ; bruit ; architecture ; aménagement du territoire ; technologies
- **Habitudes de vie** :
 - **Une situation de participation sociale** : pleine réalisation des habitudes de vie, résultant de l'interaction entre les facteurs personnels (les déficiences, les incapacités et les autres caractéristiques personnelles) et les facteurs environnementaux (les facilitateurs et les obstacles).
 - **Une situation de handicap** : réduction de la réalisation ou incapacité à réaliser des habitudes de vie, résultant de l'interaction entre les facteurs personnels (déficiences, incapacités et autres caractéristiques personnelles) et les facteurs environnementaux (facilitateurs et obstacles).
 - **Activités courantes** : communication ; déplacements ; nutrition ; soins personnels ; condition corporelle ; habitation
 - **Rôles sociaux** : responsabilités ; relations interpersonnelles ; vie communautaire ; éducation ; travail ; loisirs

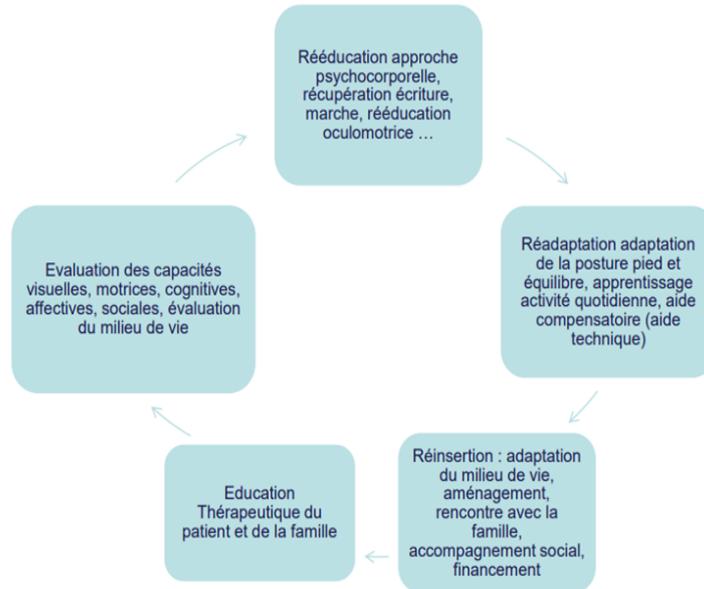
II. Le vocabulaire

- Problème de Santé : **PS**
- Facteur Personnel : **FP**
 - Systèmes organiques : **SO** (intégrité : I / déficitaire : D)
 - Aptitude : **A** (capacité : C / incapacité : I)
 - Facteur identitaire : **FI** (facilitateur : F / obstacle : O)
- Facteurs Environnementaux : **FE**
 - Macro / méso / micro
- Habitude de Vie : **HV**
 - Situation de participation sociale : **SPS**
 - Situation de handicap : **SH**
- Facteurs Protection : **FP**
- Facteurs Risque : **FR**
- Facilitateur : **F**
- Obstacle : **O**

III. Comment formuler sa participation sociale ?

- Situation de participation
- Restriction de participation

IV. Intervention interprofessionnelle



CIF = participation	PPH = habitudes de vie
<ul style="list-style-type: none"> • Apprentissage et application des connaissances • Tâches et exigences générales • Communication • Mobilité • Entretien personnel • Vie domestique • Relations et interactions avec autrui • Grands domaines de la vie • Vie communautaire, sociale et civique 	<ul style="list-style-type: none"> • Nutrition • Conditions corporelles • Soins personnels • Communication • Habitation • Déplacements • Responsabilités • Relations interprofessionnelles • Vie communautaire • Éducation • Travail • Loisirs • Autres habitudes