



Tutorat 2023-2024



FORMATION EN SOINS INFIRMIERS

PREFMS CHU DE TOULOUSE

Rédaction 2022-2023

UEC 16

Présentation des métiers et collaborations interprofessionnelles

Sciences infirmières

Ce cours vous est proposé bénévolement par le Tutorat Les Nuits Blanches qui en est sa propriété. Il n'a bénéficié d'aucune relecture par l'équipe pédagogique de la Licence Sciences pour la Santé ni de l'IFSI. Il est ainsi un outil supplémentaire, qui ne se substitue pas aux contenus diffusés par la faculté et l'institut en soins infirmiers.

Rédigé par Sourd Dorian à partir du cours de B.MARTIN présenté le 01/03/2023.

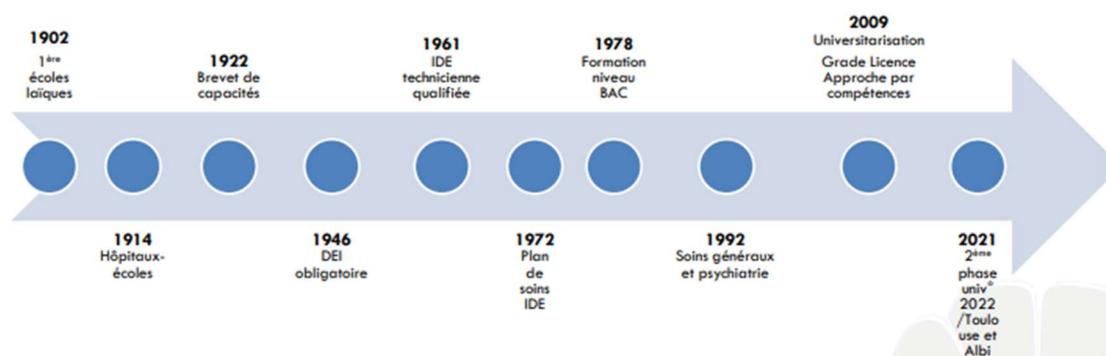
Sciences infirmières

I. Démographie infirmière en France

- 764 000 infirmiers
- 86,6 % de femmes et 13,4% d'hommes
- 64,1 % en secteur hospitalier (public et privé)
- 17,6 % en secteur libéral ou mixte
- 18,2 % autres

II. Historique de la profession d'infirmier

- 1902 : Création 1^{ères} écoles laïques d'infirmières. Formation essentiellement par les médecins.
- 1914 : Développement des hôpitaux-écoles. Formation selon la théorie de Florence Nightingale = prendre soin, agir // statistiques
- 1922 : Décret du 27 juin. Création du brevet de capacités professionnelles.
- 1946 : Loi du 8 avril : Obligation d'obtenir le DEI pour exercer dans établissements publics.
- 1972 : Apparition du plan de soins infirmiers.
- 1978 : Loi du 31 mai. Mise en exergue du rôle propre dans la réglementation. Autonomie dans l'exercice professionnel.
- 1992 : Changement programme de formation Commun IDE soins généraux et psychiatrie.
- 2009 : Universitarisation des études. Accord de Bologne. Grade de Licence. Changement programme : approche par compétences.
- 2022 : Expérimentation IFSI Toulouse : LSS Licence Sciences pour la Santé parcours Sciences Infirmières



III. Formation en soin infirmier

- Que fait un infirmier dans son exercice professionnel ?
 - o Référentiel d'activités (219 actes = 50 catégories = 9 groupes d'activité)
- Comment l'infirmier parvient à leur donner du sens ?
 - o Référentiel de compétences (10)
- Quels savoirs doit acquérir l'infirmier pour les développer ?
 - o Référentiel de formation (formation théorique : UE + formation clinique avec 4 typologies)

Dans le cadre de la formation actuelle :

- Licence Science pour la santé
- 180 ECTS
- UEM et UEC(P)

La différence entre l'ancienne et la nouvelle formation est la dispense d'une licence.

IV. Cadre législatif d'exercice infirmier en France

- Code de la Santé Publique
 - o Est considéré comme exerçant la profession d'infirmier(e) toute personne qui donne habituellement des soins infirmiers sur prescription ou conseil médical, ou en application du rôle propre qui lui est dévolu. (Article L 4311-1)
- Code de déontologie des infirmiers
 - o Inscrit dans le CSP - Décret du 25/11/ 2016
- Ordre National des Infirmiers
 - o Création de l'ordre : Loi du 14 décembre 2006
 - o Décret d'inscription obligatoire au tableau ONI 10 juillet 2018

V. Modes et lieux d'exercice infirmier en France

- Evaluer l'état de santé d'une personne et analyser les situations de soins
- Concevoir et définir des projets de soins personnalisés
- Planifier des soins, les prodiguer et les évaluer
- Mettre en œuvre des traitements. [...]

ART 4311-1 du CSP : « L'exercice de la profession d'infirmier ou d'infirmière comporte l'analyse, l'organisation, la réalisation de soins infirmiers et leur évaluation, la contribution au recueil de données cliniques et épidémiologiques et la participation à des actions de prévention, de dépistage, de formation et d'éducation à la santé »

Les soins infirmiers peuvent être à visée :

- Préventive
- Educative
- Curative
- De réhabilitation
- Palliative

Des modes et des lieux d'exercice divers :

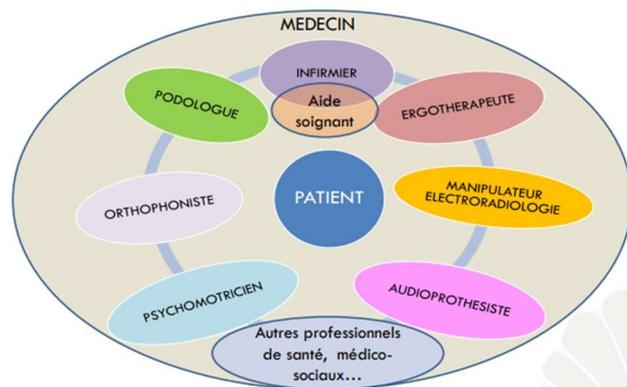
- Etablissements de santé publics ou privés, établissements médico-sociaux, exercice libéral, santé scolaire, santé au travail, associations humanitaires
- Médecine, chirurgie, pédiatrie, gériatrie, santé mentale, palliatif, urgences, réanimation et soins intensifs, ...

VI. Collaboration interprofessionnelle

Lieu de structuration d'une action collective qui réunit des membres d'au moins deux groupes professionnels autour d'un but commun, à travers un processus de communication, de décision, d'intervention et d'apprentissage, ce processus étant dynamique évolutif et complexe. (Ecole en chantier, Université de Sherbrooke sept 2007)

Spécificité de la collaboration IDE/AS

Les infirmiers interviennent dans le cadre d'une équipe pluridisciplinaire, dans des structures et à domicile, de manière autonome et en collaboration.



VII. Développement professionnel

Expertise dans un domaine :

- Prise en charge de la douleur
- Plaies et cicatrisation
- Soins de support oncologiques
- Simulation en santé
- Hygiène hospitalière
- ... Autres ...
⇒ Diplôme Universitaire ou Diplôme Inter Universitaire

Métier spécialisé :

- Infirmier.ère de bloc opératoire, en 18 mois
 - Infirmier.ère anesthésiste, en 24 mois
 - Puéricultrice, en 12 mois
- ⇒ Sanctionné par un diplôme d'Etat

Management - Direction

- Cadre de santé
- Cadre supérieur de santé
- Directeur des soins

Coopération interprofessionnelle : Infirmier en Pratique Avancée

- Compétences élargies = Interface exercice infirmier - exercice médical
 - Art R. 4301-1 à 10 du Code de la santé publique
 - 1 ère année = tronc commun, 2ème année = spécialisation dans une Mention
 - Pathologies chroniques stabilisées ; prévention et polypathologies courantes en soins primaires
 - Oncologie, hémato-oncologie
 - Maladie rénale chronique, dialyse, transplantation rénale
 - Psychiatrie et santé mentale
- ⇒ Sanctionné par un Master