



TUTORAT Les Nuits Blanches



2023/2024

Semestre 4 - Session 1

Promotion 2022/2025

UEC 25 : Maladies chroniques et éducation thérapeutique
Correction des Annales



Durée : 20 minutes

QCM 1 : L'éducation thérapeutique :

A. S'adresse prioritairement aux personnes atteintes de maladies aiguës.

Faux : il y a aussi les maladies chroniques, il n'y a pas de priorité.

B. A pour objectifs l'acquisition et le maintien de compétences par le patient.

Vrai

C. Est un processus continu

Vrai

D. Est obligatoire pour tous les patients présentant une affection de longue durée

Faux : l'ETP n'est pas obligatoire, elle est recommandée à chaque patient et c'est à eux de décider s'ils souhaitent ou non y participer.

E. S'adresse aux patients et à leur entourage

Vrai : les aidants peuvent aussi bénéficier de l'ETP.

QCM 2 : Pour participer à l'animation d'un programme d'éducation thérapeutique, il faut avoir des compétences :

A. Relationnelles

Vrai

B. Pédagogiques

Vrai

C. D'animation

Vrai

D. Organisationnelles

Vrai

E. Biomédicales

Vrai : ils doivent avoir des connaissances sur la pathologie.

QCM 3 : L'acceptation de la maladie :

A. Est un processus individuel

Vrai

B. Doit être évaluée pour adapter l'attitude du soignant

Vrai : on évalue à quel stade se trouve le patient pour adapter sa prise en charge.

C. Est habituellement atteinte au bout de quelques semaines après le diagnostic

Faux : elle est continue sur la durée, elle dépend du patient.

D. Est définitive une fois qu'elle est obtenue

Faux : il y peut y avoir une rechute, une pseudo-acceptation, une résignation...

E. Est nécessaire pour l'adhésion au traitement

Vrai

QCM 4 : Les représentations de la maladie et du traitement :

A. Peuvent entraver l'adhésion aux notions enseignées

Vrai

B. Sont faciles à modifier

Faux : tout dépend des représentations et des croyances du patient.

C. Ne sont présentes que dans certaines maladies

Faux : elles sont présentes dans toutes les maladies, mais ce ne sont pas les mêmes en fonction des patients.

D. Doivent impérativement être prises en compte par les soignants

Vrai

E. Interviennent dans l'adhésion au traitement

Vrai

QCM 5 : Le diagnostic éducatif :

A. Est évolutif

Vrai

B. Est le recueil des connaissances du patient

Vrai

C. Comporte une dimension psychosociale

Vrai

D. Est le premier temps d'une démarche éducative

Vrai

E. Un questionnaire (case à cocher) permet de réaliser le diagnostic éducatif au mieux

Faux : c'est à la fin de l'ETP il s'agit de l'évaluation. Durant le diagnostic éducatif, il y a un échange entre le patient et le soignant, le soignant apprend à connaître le patient.

QCM 6 : Un objectif d'apprentissage doit être :

A. Spécial, Maniable, Accrocheur, Testé

Faux : cf B.

B. Spécifique, Mesurable, Atteignable, Temporel

Vrai

C. Spécifique, Mesuré, Atteint, Tenu

Faux : cf B.

D. Spécial, Marqué, Accepté, Terminé

Faux : cf B.

E. Spécifique, Maniable, Atteignable, Testé

Faux : cf B.

QCM 7 : La déclaration d'un programme d'ETP est valable :

A. 1 an

Faux : cf D.

B. 2 ans

Faux : cf D.

C. 3 ans

Faux : cf D.

D. 4 ans

Vrai

E. Pour toujours

Faux : cf D.

QCM 8 : L'éducation thérapeutique peut se dispenser :

A. En groupe

Vrai

B. En individuel

Vrai

C. En distanciel

Vrai

D. C'est le patient qui choisit

Faux : cela dépend de la pathologie ou des moyens à disposition.

E. Cela dépend de la pathologie

Faux : cela dépend de l'accès (patient habitant trop loin et pas de prise en charge de transport par exemple) et il faut bien définir les pré-requis. Cela permet aux patients d'avancer à leur rythme.

QCM 9 : Pour coordonner un programme d'ETP, il faut une formation :

A. 40h ETP

Vrai

B. 80h ETP

Faux : cf A.

C. DU ETP

Faux : cf A.

D. Master ETP

Faux : cf A.

E. VAE ETP

Faux : cf A.

QCM 10 : Le financement d'un programme d'ETP est validé pour/si :

A. Les pathologies ALD

Vrai

B. Le patient réussit toutes les évaluations du programme

Faux : un programme d'ETP n'est pas une évaluation mais une éducation.

C. L'état de santé du patient est amélioré

Faux : on ne peut pas obliger le patient à appliquer les conseils donnés en ETP.

D. Le patient termine le programme

Faux : on ne peut pas obliger le patient à suivre le programme jusqu'au bout.

E. L'entourage a participé au programme

Faux : il n'y a pas de programmes pour les aidants dans toutes les ETP, et les aidants ne sont pas obligés de suivre des programmes d'ETP.