



Tutorat 2023-2024



FORMATION EN SOINS INFIRMIERS

PREFMS CHU DE TOULOUSE

Rédaction 2023-2024

UEC 13

Sociologie et Anthropologie

Introduction à la sociologie

Ce cours vous est proposé bénévolement par le Tutorat Les Nuits Blanches qui en est sa propriété. Il n'a bénéficié d'aucune relecture par l'équipe pédagogique de la Licence Sciences pour la Santé ni de l'IFSI. Il est ainsi un outil supplémentaire, qui ne se substitue pas aux contenus diffusés par la faculté et l'institut en soins infirmiers.

Rédigé par Sourd Dorian à partir du cours de P.MANUELLO présenté le 30/10/2023.

Introduction à la sociologie

I. Qu'est-ce que la sociologie

La sociologie analyse le fonctionnement et l'organisation d'une société ainsi que les actions humaines en société à partir :

- Des hiérarchies sociales : la société est divisée en groupes et classes sociales qui n'ont pas les mêmes ressources économiques, culturelles, territoriales...
- Des groupes sociaux : Une classe d'âge, une CSP, une organisation, un genre, une catégorie de situation...
- Des institutions : tous les modes de conduite institués par la collectivité sont des institutions (dans les professions, les familles, l'école, les loisirs...) La sociologie peut être alors définie comme la science des institutions, de leur genèse et de leur fonctionnement (Emile Durkheim)

Une société est constituée de secteurs (santé, éducation, médias, politique, religions, ...). Ces secteurs s'appellent des champs sociaux et peuvent interagir entre eux (ex : politique et santé, médias et santé)

La sociologie analyse les fonctionnements, l'organisation, les valeurs, les logiques des individus et des groupes qui interagissent dans ces champs et leurs institutions.

II. Auteurs et concepts fondamentaux

Le contexte de la création de la sociologie est le scientisme et la révolution industrielle (19^e siècle). Voici quelques auteurs importants :

- Emile DURKHEIM (1858-1917) : Père fondateur de la sociologie française
- Max WEBER (1864-1920) : Pour la sociologie allemande
- Université de Chicago : Elle crée le premier département de sociologie en 1892 (Bordeaux en 1895 et Munich en 1919)
- Précurseur de la sociologie Ibn KHALDOUM (Tunis 14^e siècle).

a. Emile DURKHEIM et l'analyse des faits sociaux – Les règles de la méthode sociologique, 1894

4 critères pour définir le fait social et faire reconnaître la sociologie comme une science :

- Critère d'historicité : Il faut un temps de diffusion dans la société
- Critère de généralité : Il existe avec une certaine fréquence dans une population donnée (pas forcément tout le monde) et est mis en œuvre de manière différenciée selon les groupes
- Critère de coercition : Dissocier « normes » → règles implicites de conformité aux usages et « règles » → règles explicites officiellement édictées par une autorité influente et identifiée
- Critère d'extériorité : Les faits sociaux sont analysables comme des choses extérieures à l'individu. Mais paradoxalement, ils s'imposent à l'individu comme des manières d'agir, de penser, de ressentir, particulières à la culture et au groupe social d'appartenance par l'intermédiaire des normes.

Exemple du diabète de type 2 :

Le diabète de type 2 est un fait social. Le diabète de type 2 possède un critère d'historicité puisque le diabète de type 2 est ancien et évolue en augmentation depuis près de 60 ans. Le diabète de type 2 possède aussi un critère de généralité puisqu'il n'est pas réparti de manière homogène dans les groupes sociaux et que les complications associées sont plus fréquentes en bas de l'échelle sociale. Les normes autour de la gestion du diabète de type 2 peuvent varier notamment en fonction du niveau d'étude. Les normes de la médecine prônent l'activité physique, la bonne alimentation... et vont se confronter aux normes de certaines individus qui sont dans des conditions concrètes d'existence (travail de nuit, enfants à charge...). Le diabète de type 2 possède alors un critère de coercition puisque les normes peuvent varier et que le fait social « diabète » s'impose aux individus et leur manière de prise en charge va être différent en fonction d'un certain nombre de critères sociaux. Le critère d'extériorité est l'analyse des chiffres autour du diabète.

5) Exemple d'un idéal type contemporain - l'individuation

- L'individuation n'est pas l'individualisme : ne signifie pas repli sur la sphère privée ou repli sur soi, mais renvoie au fait que nous sommes censés désormais nous concevoir comme des individus autonomes et responsables, capables de construire nos propres vies et de lui donner un sens (Anthony Giddens)
- Cela n'a pas toujours été le cas : dans les sociétés plus traditionnelles (y compris des sociétés contemporaines traditionnelles), les rôles de chacun sont d'abord définis par sa place dans la famille et dans son groupe. Ce n'est pas tant l'individu qui compte que son statut (mère, père, fils de). Ces sociétés sont organisées à partir d'interdits et peuvent produire du refoulement car les aspirations individuelles comptent moins que les statuts.
- Depuis la fin des années 60 dans les sociétés occidentales libérales, l'individu se doit d'être émancipé de ces carcans traditionnels. Il est amené à s'auto réaliser → l'individuation

Mais l'augmentation de responsabilités individuelles nous rendent vulnérables.

La fatigue d'être soi (Alain ERHENBERG) :

« Quel que soit le domaine envisagé (travail, école, famille), le monde a changé de règles. Elles ne sont plus tant obéissance, discipline, conformité à la morale, mais flexibilité, changement, rapidité de réaction, maîtrise de soi, capacités d'action... Chacun doit endurer la charge de s'adapter en permanence à un monde qui perd précisément de sa permanence, un monde instable, provisoire, fait de flux et de trajectoires en dents de scie ».

- L'individuation est fondée sur l'idée que les individus doivent être compétents et autonomes (exemple : autonomie et techno-compétences sur internet → fracture numérique). Ce concept repose aussi sur des valeurs libérales : l'individu compétent, autonome, responsable, flexible, à la conquête de son propre bonheur

L'individuation est le résultat d'une histoire des sociétés occidentales qui sont agies par la fin de certaines transcendances (récits) qui gouvernaient les sociétés autrefois (par ex : Dieu, le progrès, lutte des classes, société d'abondance, ...). Avec l'individuation, c'est désormais à l'individu de devenir, dans l'incertitude, sa propre transcendance via des injonctions à l'auto-réalisation de soi :

- Mises en scène de soi via des technologies de la communication (interactivité, réseaux sociaux).
- Essor des techniques de développement personnel, de coaching
- Mythifications d'individus via des modèles de réussite (Elon Musk)
- A. ERHENBERG : Cet idéal type renvoie à un déplacement des troubles mentaux : Passer d'une dépression liée à la culpabilité (ne pas être autorisé à agir) à l'anxiété de ne pas être capable d'y arriver, d'être à la hauteur (burn out au travail, augmentation de l'anxiété chez les jeunes...)

c. E. DURKHEIM/M.WEBER

Emile DURKHEIM	Max WEBER
<ul style="list-style-type: none"> - L'homme est façonné par la société - Il est un être passif (agent) - Primauté de la société sur l'individu : elle impose ses valeurs, ses normes - L'action de l'individu est conditionnée <p>Méthode privilégiée : les statistiques (méthode hypothético-déductive) → Porter une attention aux structures, aux groupes sociaux</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La société est façonnée par l'homme - L'homme est un être actif (acteur) - Primauté de l'individu sur la société : normes, valeurs ne sont que des possibilités offertes à l'individu - Analyser les faits sociaux à partir du sens que les acteurs mettent dans leurs actions <p>Méthodes privilégiées : Entretiens et observations in situ → Porter une attention aux rôles des acteurs et à leurs interactions</p>

- d. La tradition sociologique nord-américaine : les écoles de Chicago
- 1) Premier département de sociologie à Chicago en 1892 (Robert Park)

Etudes sur :

- Modalités de socialisation des migrants à la société d'accueil
- Rapports populations migrantes installées et nouveaux migrants
- Conflits ethniques
- Assimilation des groupes

Les thèmes de prédilection sont l'immigration, les violences et criminalité et les déviances. Ces écoles pratiquent des méthodes qualitatives (observations, entretiens et recueil de récits biographiques)

2) Naissance de la deuxième école de Chicago (années 40)

Davantage orientée vers les institutions et les milieux professionnels.

Naissance de l'interactionnisme symbolique (Erving Goffman, Anselm Strauss, Everett Huges, Georges Mead, ...). La société est le produit des interactions entre les individus :

- Etudie les interactions sociales selon les contextes et les situations
- Premières études en milieu hospitalier
 - o Anselm Strauss étudie la façon dont l'ordre social se construit, évolue et se négocie dans les institutions médicales
 - o Erving Goffman et l'hôpital psychiatrique

Concept de déviance : En sociologie, la déviance désigne une conduite, un comportement ou une attitude qui s'écarte des normes sociales en vigueur. La déviance n'est pas un état en soi mais plutôt l'évaluation de la signification d'un état (Goffman) Exemple de déviance : l'obésité (ou comment une déviance physiologique devient déviance sociale)

En conséquence, on peut affirmer qu'il n'y a pas une déviance qui existerait de tout temps et en tout lieu. Il s'agit d'une notion dépendante de l'évolution des normes et des comportements

III. La sociologie française d'après-guerre

a. Pierre BOURDIEU (1930-2002)

C'est un héritier du structuralisme qui appréhende la société comme un ensemble de relations. Il donne de l'importance aux systèmes de relations entre les groupes sociaux et aux relations entre les groupes et les institutions. Il fait un focus sur l'homme dans tous ses modes de construction sociale à travers les institutions qui l'entourent : la famille, l'école, le travail, la culture comme modes de socialisation

b. Concepts de Pierre BOURDIEU

1) Concept de capital

La notion de capital désigne les différenciations entre les groupes sociaux :

- Le capital économique
- Le capital culturel (par exemple : le niveau de diplôme comme forme institutionnalisée du capital culturel, mais savoirs techniques, aisance à s'exprimer en public ...). Chaque groupe social a un capital culturel qui lui est propre. Les valeurs différenciées des groupes sociaux jouent sur les capitaux culturels qu'ils mettent en avant (Voir le concept d'habitus comme capital culturel au prochain cours sur la socialisation).
- Le capital social : Possibilité de s'inscrire dans des réseaux durablement institués d'interconnaissance et d'inter-reconnaissance.
- Le capital symbolique (ex : lieu de résidence) : Tout capital perçu et reconnu comme légitime ou renvoyant à des rapports de sens positifs dans une société donnée.

2) Concept de domination

C'est la capacité des groupes en position de domination (=dotés de plusieurs capitaux) à imposer leurs productions culturelles et symboliques.

Cette capacité jouerait un rôle essentiel dans la reproduction des rapports sociaux (ex : école, marques, compétences à se saisir de la technostructure...)

3) Concept de violence symbolique

« Tout pouvoir qui parvient à imposer des significations et à les imposer comme légitimes en dissimulant les rapports de force qui sont au fondement de sa force » P. BOURDIEU

Violence symbolique parce que ce qui est imposé ce sont des significations, des rapports de sens. Exemple de violences symboliques : rapports de genre, formes communes de mépris social, culture du diplôme.

4) Pierre BOURDIEU, un sociologue des hiérarchies sociales

- Reproduction sociale : Immobilisme social intergénérationnel / pratique sociale relative à la famille d'origine, consistant à maintenir une position sociale d'une génération à l'autre par la transmission d'un patrimoine qu'il soit matériel ou immatériel (capital social et capital culturel).
- Mobilité sociale : Changement de statut social entre parents et enfants sur l'échelle sociale
- Mobilité sociale ascendante : statut des enfants > statut des parents
- Mobilité sociale descendante : statut des enfants < statut des parents.

Des effets de mobilité sociale peuvent être observés sur deux ou trois générations.

c. Les différentes échelles d'analyse

Analyse macrosociologie



Mentalités
Idéaux-types

Analyse mésosociologique



Groupes sociaux différenciés avec
valeurs et normes différenciées

Analyse microsociologique



Niveau des acteurs, actions sociales à
partir des interactions et des contextes

Institutions et poids des institutions sur
les individus

IV. Faire de la sociologie : principales méthodes

a. Les statistiques

Pour faire de la sociologie, il est nécessaire de maîtriser la technique de l'échantillonnage représentatif et avoir du savoir-faire en matière de construction de questionnaire.

/!\ Les statistiques à des fins de connaissance sociologique diffèrent des sondages d'opinions /!\

Ce qui intéresse le sociologue :

- Savoir comment les déterminants sociaux (âge, niveau de diplôme, de revenu, CSP, genre, lieu de résidence,...) construisent les faits (ex : espérance de vie à partir de 35 ans selon la CSP et le revenu).
- Pas une photographie approximative globale de l'opinion générale (« L'opinion publique n'existe pas » P. BOURDIEU)

Exemple d'une recherche statistique : parcours d'hospitalisation en psychiatrie dans l'agglomération toulousaine. Toujours porter une attention aux biais statistiques, comment les stats ont été construites, les données saisies... (SICOT.F, Les parcours de soins en psychiatrie au prisme d'une analyse sociologique, L'Harmattan, 2019)

b. Les entretiens

/!\ A ne pas confondre avec le questionnaire (statistique) /!\

Objectif : Rechercher les logiques sociales (normes, valeurs, pratiques) comprendre les trajectoires sociales, les mécanismes de mobilité sociale ou de reproduction sociale, évaluer les contextes de l'action

La représentativité de l'échantillon se construit au fur et à mesure et non au préalable comme dans la démarche statistique. Il ne faut pas appliquer une logique quantitative aux entretiens (concept de saturation des données). Et il est important de bien délimiter sa population dès le départ.

Exemples :

- Mobilité géographique des femmes d'origine rurale dans l'entre-deux guerres
 - Trajectoires vers la consommation de cannabis chez des collégiens en milieu urbain (grande ville)
- c. L'observation (participante ou non participante)

S'apparente à la démarche ethnographique

/!\ Grille d'analyse préalablement construite à partir d'hypothèses et d'objectifs de recherche /!\

Objectif : Elaborer un corps d'hypothèses plausibles au fur et à mesure que l'on procède à l'enquête empirique sur le terrain (possibilité de croiser entretiens et observations), comprendre les productions sociales, les actions et les interactions sociales dans leur contexte, dans les activités quotidiennes et routinières.

Exemple : Parcours d'hospitalisation en psychiatrie dans l'agglomération toulousaine, à partir d'observations des orientations du *bed manager* aux urgences

V. Conclusion

La société intègre avec des normes communes et des valeurs communes relayées par les institutions ou les groupes d'appartenance de l'individu.

La société divise (milieux socio-culturels divers et hiérarchies sociales) avec des relations de pouvoir et de domination.

Nous n'obéissons pas tous aux mêmes normes et avons des pratiques sociales différenciées y compris dans les champs de la santé et de la maladie.