



Tutorat 2024-2025



FORMATION EN SOINS
INFIRMIERS
PREFMS CHU DE TOULOUSE
Rédaction 2023-2024

Semestre 3

UEC 13 Sociologie et anthropologie

Ce cours vous est proposé bénévolement par le Tutorat Les Nuits Blanches qui en est sa propriété. Il n'a bénéficié d'aucune relecture par l'équipe pédagogique de la Licence Sciences pour la Santé et de l'IFSI. Il est ainsi un outil supplémentaire, qui ne subsiste pas aux contenus diffusés par la faculté et l'institut en soins infirmiers.

Introduction à la sociologie

I.	QU'EST-CE QUE LA SOCIOLOGIE ?	3
II.	AUTEURS ET CONCEPTS FONDATEURS (DURKHEIM, WEBER, ECOLES DE CHICAGO)	3
1.	EMILE DURKHEIM ET L'ANALYSE DES FAITS SOCIAUX – LES REGLES DE LA METHODE SOCIOLOGIQUE, 1894	3
2.	MAX WEBER ET LA SOCIOLOGIE COMPREHENSIVE	4
a.	<i>La démarche compréhensive</i>	4
b.	<i>Une sociologie de l'action (= pratiques sociales)</i>	4
c.	<i>Faire preuve de neutralité axiologique</i>	4
3.	E. DURKHEIM/M. WEBER	4
a.	<i>Max WEBER et le concept d'idéal type</i>	5
b.	<i>Exemple d'un idéal type contemporain : l'individuation</i>	5
4.	LA TRADITION SOCIOLOGIQUE NORD-AMERICAINE : LES ECOLES DE CHICAGO	6
a.	<i>Premier département de sociologie à Chicago en 1892 (Robert Park)</i>	6
b.	<i>La tradition sociologique américaine</i>	6
III.	LA SOCIOLOGIE FRANÇAISE D'APRES-GUERRE	6
1.	PIERRE BOURDIEU (1930-2002)	6
2.	CONCEPTS DE PIERRE BOURDIEU	7
a.	<i>Concept de capital</i>	7
b.	<i>Concept de domination</i>	7
c.	<i>Concept de violence symbolique</i>	7
d.	<i>Pierre BOURDIEU, un sociologue des hiérarchies sociales</i>	7
3.	LES DIFFERENTES ECHELLES D'ANALYSE	7
IV.	FAIRE DE LA SOCIOLOGIE : PRINCIPALES METHODES	8
1.	LES STATISTIQUES	8
2.	LES ENTRETIENS	8
3.	L'OBSERVATION	8
V.	CONCLUSION	9

I. Qu'est-ce que la sociologie ?

La sociologie analyse le **fonctionnement** et l'**organisation** d'une société ainsi que les actions humaines en société à partir :

- Des **hiérarchies sociales** : la société est divisée en groupes et classes sociales qui n'ont pas les mêmes ressources économiques, culturelles, territoriales...
- Des **groupes sociaux** : une classe d'âge, une catégorie socio-professionnelle, une organisation, un genre, une catégorie de situation...

Une **société** est constituée de secteurs (santé, éducation, médias, politique, religions, ...). Ces secteurs s'appellent des **champs sociaux** et peuvent interagir entre eux (ex : politique et santé, médias et santé).

La sociologie analyse les fonctionnements, l'organisation, les valeurs, les logiques des individus et des groupes qui interagissent dans ces champs et leurs **institutions**.

II. Auteurs et concepts fondateurs (Durkheim, Weber, Ecoles de Chicago)

Le **contexte de la création** de la sociologie est le **scientisme** et la révolution industrielle (19e siècle).

Voici quelques auteurs importants :

- Emile DURKHEIM (1858-1917) : Père fondateur de la sociologie française
- Max WEBER (1864-1920) : Pour la sociologie allemande
- Université de Chicago : Elle créé le premier département de sociologie en 1892 (Bordeaux en 1895 et Munich en 1919)
- Précurseur de la sociologie Ibn KHALDOUM (Tunis 14e siècle).

1. Emile DURKHEIM et l'analyse des faits sociaux – les règles de la méthode sociologique, 1894

Il y a 4 critères pour **définir le fait social** et faire reconnaître la sociologie comme une science :

- **Critère d'historicité** : il faut un temps de diffusion dans la société
- **Critère de généralité** : Il existe avec une certaine fréquence dans une population donnée (pas forcément tout le monde) et est mis en œuvre de manière différenciée selon les groupes
- **Critère de coercition** : Dissocier « normes » → règles implicites de conformité aux usages et « règles » → règles explicites officiellement édictées par une autorité influente et identifiée
- **Critère d'extériorité** : Les faits sociaux sont analysables comme des choses extérieures à l'individu. Mais paradoxalement, ils s'imposent à l'individu comme des manières d'agir, de penser, de ressentir, particulières à la culture et au groupe social d'appartenance par l'intermédiaire des normes.

Exemple pour un fait social : la consommation de vin :

- « Moyenne de vie humaine : 59 ans pour un buveur d'eau et 65 ans pour un buveur de vin »
- « Le vin est la plus saine et la plus hygiénique des boissons (Pasteur) »
- « Le vin c'est le lait des vieillards »

Etude d'un fait social : le suicide (1897)

L'acte suicidaire ne répond pas qu'à des variations purement individuelles mais il obéit aussi à des **logiques collectives** :

- Intégration (pas assez ou trop de lien social)
- Régulation (normes affaiblies ou normes trop rigides)
- Intégration (lien social) et régulation (rôle des normes) permettent en partie d'expliquer l'acte suicidaire
- Anomie : absence d'organisation sociale résultant de la disparition des normes communément acceptées

L'anomie a lieu lorsqu'il y a un **défaut de régulation** par les normes, c'est-à-dire quand les normes perdent de leur importance, et lorsque les conduites et les désirs individuels sont moins cadrés, moins réglés.

Les critiques sont :

- Une **mise à l'écart** des facteurs psychologiques et psychiatriques
- Une **analyse causale** qui survalorise le poids des déterminismes sociaux, qui met trop en avant la primauté de la société sur l'individu

2. Max WEBER et la sociologie compréhensive

a. La démarche compréhensive

La **démarche compréhensive** c'est comprendre les faits sociaux de l'intérieur en interprétant le sens que les individus donnent à leurs actions → le sens que les individus donnent à leurs actions est lui-même socialement construit et correspond à des logiques sociales.

b. Une sociologie de l'action (= pratiques sociales)

Les 4 déterminants de l'action sont :

- **L'action traditionnelle**
- **L'action affectuelle** : l'action dépend des émotions (lui-même formé sociologiquement)
- **L'action rationnelle en valeur** : quelles sont les actions que l'on réalise en fonction de nos valeurs (ce qui nous semble juste ou injuste, ce qui compte pour nous ou non...)
- **L'action rationnelle en finalité** : qu'est-ce que je fais pour atteindre mes objectifs

c. Faire preuve de neutralité axiologique

Il faut faire preuve de **neutralité axiologique** : le jugement de l'observateur n'entre pas en ligne de compte pour juger le point de vue de l'acteur ou sa rationalité.

3. E. DURKHEIM/M. WEBER

Emile DURKHEIM	Max WEBER
<ul style="list-style-type: none"> - L'homme est façonné par la société - Il est un être passif (agent) - Primauté de la société sur l'individu : elle impose ses valeurs, ses normes - L'action de l'individu est conditionnée 	<ul style="list-style-type: none"> - La société est façonnée par l'homme - L'homme est un être actif (acteur) - Primauté de l'individu sur la société : normes, valeurs ne sont que des possibilités offertes à l'individu - Analyser les faits sociaux à partir du sens que les acteurs mettent dans leurs actions

Dans le modèle de Emile DURKHEIM, la méthode privilégiée est les **statistiques** (méthode hypothético-déductive), le but est de porter une **attention aux structures, aux groupes sociaux**.

Dans le modèle de Max WEBER, les méthodes privilégiées sont les **entretiens** et les **observations in situ**, le but est de porter une attention aux rôles des acteurs et à leurs interactions.

a. Max WEBER et le concept d'idéal type

La **rationalisation du monde social** par des valeurs communes est un principe fondamental.

L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme (1905) : Capitalisme = amasser des biens et les réinvestir. La réussite professionnelle est la confirmation d'un statut d'élu de Dieu (au centre du protestantisme calviniste).

Le **travail** comme valeur suprême confortée par des logiques religieuses de salut sur terre, sous-tend le capitalisme naissant (au 19ème) en termes de valeur.

Le **concept d'idéal-type** est un rapport au réel qui prend forme dans le social (ex : devoir travailler comme devoir divin et réussite comme signe d'une élection divine dans le protestantisme calviniste, recherche de domination de la nature au 19ème siècle, avènement de l'individuation à l'époque moderne).

b. Exemple d'un idéal type contemporain : l'individuation

L'individuation n'est pas l'individualisme ça ne signifie pas repli sur la sphère privée ou repli sur soi, mais renvoie au fait que nous sommes censés désormais nous concevoir comme des **individus autonomes** et **responsables**, capables de construire nos propres vies et de lui donner un sens (Anthony Giddens).

Cela n'a pas toujours été le cas, dans les sociétés plus traditionnelles (y compris des sociétés contemporaines traditionnelles), les rôles de chacun sont d'abord définis par sa place dans la famille et dans son groupe. Ce n'est pas tant l'individu qui compte que **son statut** (mère, père, fils de). Ces sociétés sont organisées à partir d'interdits et peuvent produire du **refoulement** car les aspirations individuelles comptent moins que les statuts.

Depuis la fin des années 60 dans les sociétés occidentales libérales, l'individu se doit **d'être émancipé** de ces carcans traditionnels. Il est amené à **s'auto réaliser** : c'est l'individuation.

Mais l'augmentation de **responsabilités individuelles** nous rendent vulnérables. La **fatigue d'être soi** (Alain ERHENBERG) :

« Quel que soit le domaine envisagé (travail, école, famille), le monde a changé de règles. Elles ne sont plus tant obéissance, discipline, conformité à la morale, mais flexibilité, changement, rapidité de réaction, maîtrise de soi, capacités d'action... Chacun doit endurer la charge de s'adapter en permanence à un monde qui perd précisément de sa permanence, un monde instable, provisoire, fait de flux et de trajectoires en dents de scie ».

L'individuation est fondée sur l'idée que les individus doivent être **compétents** et **autonomes** (exemple : autonomie et techno-compétences sur internet = fracture numérique). Ce concept repose aussi sur des **valeurs libérales** : l'individu compétent, autonome, responsable, flexible, à la conquête de son propre bonheur.

L'individuation est le **résultat d'une histoire** des sociétés occidentales qui sont agies par la fin de certaines transcendances (récits) qui gouvernaient les sociétés autrefois (par ex : Dieu, le progrès, lutte des classes, société d'abondance, ...). Avec l'individuation, c'est désormais à l'individu de devenir, dans l'incertitude, **sa propre transcendance** via des injonctions à l'auto-réalisation de soi :

- Mises en scène de soi via des technologies de la communication (interactivité, réseaux sociaux).

- Essor des techniques de développement personnel, de coaching
- Mythifications d'individus via des modèles de réussite (Elon Musk)
- A. ERHENBERG : Cet idéal type renvoie à un déplacement des troubles mentaux : Passer d'une dépression liée à la culpabilité (ne pas être autorisé à agir) à l'anxiété de ne pas être capable d'y arriver, d'être à la hauteur (burn out au travail, augmentation de l'anxiété chez les jeunes...)

4. La tradition sociologique nord-américaine : les écoles de Chicago

a. Premier département de sociologie à Chicago en 1892 (Robert Park)

Dans le **premier département de sociologie à Chicago** en 1892, il y a des études sur :

- Les modalités de socialisation des migrants à la société d'accueil
- Les rapports populations migrantes installées et nouveaux migrants
- Conflits ethniques
- Assimilation des groupes

Les thèmes de prédilection sont **l'immigration**, les **violences** et **criminalité** et les **déviances**. Ces écoles pratiquent des méthodes qualitatives (observations, entretiens et recueil de récits biographiques).

b. La tradition sociologique américaine

Naissance de la deuxième école de Chicago (années 1940)

La naissance de la deuxième école de Chicago est davantage orientée vers les **institutions** et les **milieux professionnels**.

Naissance de l'interactionnisme symbolique

Naissance de l'interactionnisme symbolique (Erving Goffman, Anselm Strauss, Everett Huges, Georges Mead...). La société est le produit des **interactions** entre les individus :

- Etudie les interactions sociales selon les contextes et les situations
- Premières études en milieu hospitalier
 - o Anselm Strauss étudie la façon dont l'ordre social se construit, évolue et se négocie dans les institutions médicales
 - o Erving Goffman et l'hôpital psychiatrique

En sociologie, le concept de **déviance** désigne une conduite, un comportement ou une attitude qui **s'écarte des normes sociales** en vigueur.

La déviance n'est pas un état en soi mais plutôt **l'évaluation de la signification** d'un état (Goffman) . Exemple de déviance : l'obésité (ou comment une déviance physiologique devient déviance sociale)

En conséquence, on peut affirmer qu'il n'y a pas une déviance qui existerait de tout temps et en tout lieu. Il s'agit d'une **notion dépendante** de l'évolution des normes et des comportements.

III. La sociologie française d'après-guerre

1. Pierre BOURDIEU (1930-2002)

C'est un **héritier du structuralisme** qui appréhende la société comme un ensemble de relations. Il donne de l'importance aux systèmes de relations entre les groupes sociaux et aux relations entre les groupes et les institutions. Il fait un **focus sur l'homme** dans tous ses modes de construction sociale à travers les institutions qui l'entourent : la famille, l'école, le travail, la culture comme modes de socialisation.

2. Concepts de Pierre BOURDIEU

a. Concept de capital

La notion de capital désigne les différenciations entre les groupes sociaux :

- Le **capital économique**
- Le **capital culturel** (par exemple : le niveau de diplôme comme forme institutionnalisée du capital culturel, mais savoirs techniques, aisance à s'exprimer en public ...). Chaque groupe social a un capital culturel qui lui est propre. Les valeurs différenciées des groupes sociaux jouent sur les capitaux culturels qu'ils mettent en avant (Voir le concept d'habitus comme capital culturel au prochain cours sur la socialisation).
- Le **capital social** : Possibilité de s'inscrire dans des réseaux durablement institués d'interconnaissance et d'inter-reconnaissance.
- Le **capital symbolique** (ex : lieu de résidence) : Tout capital perçu et reconnu comme légitime ou renvoyant à des rapports de sens positifs dans une société donnée.

b. Concept de domination

C'est la capacité des groupes en position de domination (=dotés de plusieurs capitaux) à **imposer** leurs **productions culturelles et symboliques**.

Cette capacité jouerait un rôle essentiel dans la **reproduction des rapports sociaux** (ex : école, marques, compétences à se saisir de la technostruture...).

c. Concept de violence symbolique

« Tout pouvoir qui parvient à imposer des significations et à les imposer comme légitimes en dissimulant les rapports de force qui sont au fondement de sa force » P. BOURDIEU

La **violence** est **symbolique** parce que ce qui est imposé ce sont des significations, des rapports de sens.

Exemple de violences symboliques : rapports de genre, formes communes de mépris social, culture du diplôme.

d. Pierre BOURDIEU, un sociologue des hiérarchies sociales

- **Reproduction sociale** : Immobilisme social intergénérationnel / pratique sociale relative à la famille d'origine, consistant à maintenir une position sociale d'une génération à l'autre par la transmission d'un patrimoine qu'il soit matériel ou immatériel (capital social et capital culturel).
- **Mobilité sociale** : Changement de statut social entre parents et enfants sur l'échelle sociale
- **Mobilité sociale ascendante** : statut des enfants > statut des parents
- **Mobilité sociale descendante** : statut des enfants < statut des parents.

Des effets de mobilité sociale peuvent être observés sur deux ou trois générations.

3. Les différentes échelles d'analyse

Il existe plusieurs échelles d'analyse :

- **L'analyse macrosociologie** → mentalités, idéaux-types, institutions et poids des institutions sur les individus
- **L'analyse mésosociologique** → groupes sociaux différenciés avec valeurs et normes différenciés

- **L'analyse microsociologique** → niveau des acteurs, actions sociales à partir des interactions et des contextes

IV. Faire de la sociologie : principales méthodes

1. Les statistiques

Pour faire de la sociologie, il est nécessaire de maîtriser la **technique de l'échantillonnage** représentatif et avoir du savoir-faire en matière de construction de questionnaire.

/!\ Les statistiques à des fins de connaissance sociologique diffèrent des sondages d'opinions /!\

Ce qui intéresse le sociologue :

- Savoir comment les **déterminants sociaux** (âge, niveau de diplôme, de revenu, catégorie socio-professionnelle, genre, lieu de résidence...) **construisent les faits** (ex : espérance de vie à partir de 35 ans selon la catégorie socio-professionnelle et le revenu).
- Pas une photographie approximative globale de l'opinion générale (« L'opinion publique n'existe pas » P. BOURDIEU)

Exemple d'une recherche statistique : parcours d'hospitalisation en psychiatrie dans l'agglomération toulousaine. Toujours porter une attention aux biais statistiques, comment les stats ont été construites, les données saisies... (SICOT.F, Les parcours de soins en psychiatrie au prisme d'une analyse sociologique, L'Harmattan, 2019)

2. Les entretiens

/!\ A ne pas confondre avec le questionnaire (statistique) /!\

Objectif : Rechercher les **logiques sociales** (normes, valeurs, pratiques) comprendre les **trajectoires sociales**, les mécanismes de mobilité sociale ou de reproduction sociale, évaluer les contextes de l'action.

La **représentativité** de l'échantillon se construit au fur et à mesure et non au préalable comme dans la démarche statistique. Il ne faut pas appliquer une logique quantitative aux entretiens (concept de saturation des données). Et il est important de **bien délimiter sa population** dès le départ.

Exemples :

- Mobilité géographique des femmes d'origine rurale dans l'entre-deux guerre
- Trajectoires vers la consommation de cannabis chez des collégiens en milieu urbain (grande ville)

3. L'observation

L'observation est une technique qui s'apparente à la **démarche ethnographique**. Elle peut être **participante** ou **non participante**.

/!\ **Grille d'analyse** préalablement construite à partir d'hypothèses et d'objectifs de recherche /!\

Objectif : Elaborer un **corps d'hypothèses plausibles** au fur et à mesure que l'on procède à l'enquête empirique sur le terrain (possibilité de croiser entretiens et observations), comprendre les *productions sociales*, les actions et les interactions sociales dans leur contexte, dans les activités quotidiennes et routinières.

Exemple : Parcours d'hospitalisation en psychiatrie dans l'agglomération toulousaine, à partir d'observations des orientations du bed manager aux urgences

V. Conclusion

La **société intègre** avec des normes communes et des valeurs communes relayées par les institutions ou les groupes d'appartenance de l'individu.

La **société divise** (milieux socio-culturels divers et hiérarchies sociales) avec des relations de pouvoir et de domination.

Nous n'obéissons pas tous aux mêmes normes et avons des **pratiques sociales différenciées** y compris dans les champs de la santé et de la maladie.